

## La prise en charge du résident au quotidien

### Formation en intra

**Durée:** 7.00 heures (1.00 jours)

#### Profils des apprenants

- Public : L'ensemble du personnel

#### Prérequis

- Aucun

#### Accessibilité et délais d'accès

Accessible aux personnes en situation de handicap

2 semaines

#### Qualité et indicateurs de résultats

8.5/10

### Objectifs pédagogiques

- • Professionnaliser le prendre soin
- • Développer des savoirs faire relationnels spécifiques et adaptés
- • Analyser les besoins et les demandes des résidents et savoir pourquoi et comment y répondre
- • Permettre aux soignants de réunir un maximum d'outils relationnels et techniques leur permettant de proposer une prise en charge personnalisée

### Contenu de la formation

- Rappels : Les différents processus de vieillissement
  - Vieillesse physique (corps et sens)
  - Vieillesse psychologique et cognitif
  - Vieillesse pathologique
  - Les différents troubles du comportement et de l'humeur tel que l'agitation, les réactions de panique, les troubles du sommeil et nutritifs, la passivité, l'agressivité, les incontinences, les différentes manifestations de l'état dépressif...
- Les principes existentiels et les processus identitaires de la personne : Comprendre, connaître et respecter
  - Respecter les besoins, les désirs, les préférences, les plaisirs personnels, la motivation, les projets...
  - La prise en charge personnalisée du résident
  - Comment on entre en contact avec la personne et on la « reconnaît »
    - o Le regard
    - o Le sourire
    - o La communication (écoute, parole, valorisations narcissiques)
    - o Le toucher
  - Les projets personnels et les activités de projection dans le futur
  - Le « patrimoine » et les processus de confort social et matériel (sa chambre, son fauteuil...)
- La maîtrise de l'espace de vie
  - Un espace sécurisant : déplacements physiques des soignants, expressions verbales des soignants, espace sonore du lieu de vie, ...
  - L'ambiance musicale de relaxation (pourquoi et pour qui, quand ?)

- Instaurer une ambiance pacifiée :
  - o Contrôle des modes d'approche de la personne (comment on doit aborder physiquement et verbalement une personne)
  - o Approcher et entrer en relation
  - o Conduire efficacement une mission d'aide (pourquoi et comment ?)
  - La verbalisation dans le soin
- La pratique relationnelle au quotidien
  - Les grands principes d'une prise en charge de qualité
  - Le toucher relationnel dans ses différentes fonctions
    - o Le maintien de l'identité, de l'intégrité corporelle, de la conscience de soi, du contact avec le réel
    - o Être présent dans ses gestes
  - La toilette
    - o Les bienfaits de la toilette pour communiquer
    - o Le respect de l'intimité et de la pudeur
  - La « manutention » relationnelle : un outil de communication
  - o La mobilisation douce, l'attention portée au confort
  - La prise de médicaments
  - Le moment repas
  - L'angoisse de fin de journée
  - Gérer les réactions difficiles : mécontentement, refus, agressivité, renoncement...
  - Remotiver la personne âgée à la participation à l'animation

## Organisation de la formation

### Équipe pédagogique

Eric BAZINET - Directeur du Développement (pédagogique)

Sandrine BONNAMY - Assistante Pédagogique

Kathy BENDALI RODRIGUES - Conseiller Formation

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Prix : 1500.00